

Бекітілді
«Новоселовка жалпы орга
білім берегін мектебі» КММ
мектебінде орналасқан
Айбатаев А.Ж.

«
» 2024 жыл



«Новоселовка жалпы орга білім берегін мектебі» КММ
Әлеуметтік педагогының 2024-2025 оку жылына арналған жұмыс жоспары

Әлеуметтік педагог: Онерхан Айбата

2024-2025 оку жылы

I. ЭЛЕУМЕТГІК – ҰЙЫМЛАСТЫРУШЫЛЫҚ БАҒЫТ

Күжаттармен жұмыс:

- «Мектепке жол» акциясын ұйымластыру;
 - Мемлекеттік көрсетілітін стандарттар түрлерімен жұмыс жасау;
 - кенес беру және тіркеу журналдарын арнау, әлеуметтік топтагы окупшылардың сабактарына қатысу дәлтерін арнау.
- Әлеуметтік топтагы окупшылардың кашылтықтан окуга дайындығын бакылау, окуга жағетті құрал-жабдықтарын анықтау.
- Әлеуметтік статустагы ата-аналарга берілетін жәрдеммеккі жөнінде акпараттар беру АСП алатын отбасылардың алдағы уақытта берилегін әлеуметтік пакет алатын отбасы тізімін нактылау

- Мектепке келген окупшыларға әлеуметтік диагностика жасау;
- Сынып жетекшілерден окупшылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау;

Өмірдің киын жағдайында қалған отбасыға және окупшыға салааралық байланыс орната отрып жұмыстар жасау; кенес кестесін құру, демеушілер, еркінлөр тобымен бірге отбасына кейіс ашу Сынып жетекшілердің әлеуметтік көмекті жағет етегін окупшылардың ата-аналарымен, занды әкімдермен байланысын қадағалау

- Аз камтылған, әлеуметтік санаттагы окупшыларды «Жаптыға бірдей міндегі оку коры» есебінен берілген киім – кешекпен камтамасыз ету;
- Келешек өмірлік ұмтылыстарды қалыптастыру психологиян бірлесіп жұмыс жасау
- «Кел, Жана жыл, Жана жыл!» атты такырыпта әлеуметтік колдауды жағет етегін отбасы балаларына жаңа жылдық шырша ұйымдастыру; КР Елбасының шыршасына, кала әкімінің шыршасына әлеуметтік санаттагы балаларды камту»;
- Аз камтылған, әлеуметтік санаттагы балалардың бос уақыты мен жазғы демалысын үйімдастыру;

II. ӘЛЕУМЕТГІК – ДИАГНОСТИКАЛЬК БАҒЫТ

- Мектептің әлеуметтік күннің (паспорт) құру;
- Мектеп окупшыларының әлеуметтік картотекасын жасау;
- Әр сыныпта әлеуметтік диагностикалық күннік (паспорт) жасау;
- Ата – ана камкорлығынан айрылып балалар;

- Инклюзивті сыныпта кабылданған окупшыларды зерттеу
- Толық емес (ата – анасының біреуі қайтыс болған) отбасының балалары;
- Көп балалы отбасы балалар;
- Гұрмысы төмен отбасы балалар тізімі;
- Оптимал әкімдікпәндиң тізімі;

Күжаттармен жұмыс	Күжаттармен жұмыс	Әлеуметтік педагог директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Күркүйек	Күркүйек	Әлеуметтік педагог, Сынып жетекшілер. Медбике, асхана кызметкерлері.

• Уйде оқыттылын окушылар тізімі;

• Форма -4

• Жалғыздасты ана тәрбиесіндегі балалар тізімі;

• Жалғыздасты ақе тәрбиесіндегі балалар тізімі;

• Өтей әкемен бірге тұратын балалар тізімі;

• Өтей шешемен бірге тұратын балалар тізімі;

• Жалдамалы пәтерде тұратын балалар тізімі;

• Мешітке барагатын балалар тізімі;

Кәжет дег тапкан ата-аналарга, окушыларға әлеуметтік – психологиялық жұмыстар

жүргізу(телефон, ватсап желісі арқылы)

2 - Окушылардың әлеуметтік оргасын (отбасы, әлеуметтік оргасы жеңе

къзынушылығы,) диагностикалау және отбасын анықтау максатында анкеталар жүргізу

Саяулана алу

III. ӘЛЕУМЕТТЕК АЛДЫН – АЛДУ БАҒЫТЫ

1 - Әлеуметтік топтагы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актлерін жүргізу;

- Әлеуметтік топтагы тәртібінде ауытқуы бар окушылармен жұмыс жасап, ата-аналарына көнек беру;

2 - Корғаныш және камкоршылық, патронаттық тәрбиедегі окушылардың токсандық корыттындысын мониторинг жасау;

- Ата-аналар жинальстарына көткесу;

- Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті кәжет етегін окушылардың ата-аналарымен байланысын қалдагалау

IV. ӘЛЕУМЕТТЕК – КОРГАУ БАҒЫТЫ

Ерекше мұқтаждаука ие окушылармен жұмыс: (Уйден оқытындарға)

1 ✓ Окушылардың тізімін жасактау және деңсаулығына мониторинг жүргізу;

✓ Әлеуметтік тұрмыс жағдаймен, ата – анасымен танысу;

✓ Оқу – тәрбие жұмыстарымен камтұлуына бақылау жасау;

✓ Мәдени іс – шараларға тарту; «Әрбір бала бір жұлдыз жарқырауына жәрдем ет!

V. ӘЛЕУМЕТТЕК – ӘДСТЕМЕЛІК БАҒЫТ

1 - Әдістемелік оқу құралдарын жинақтау (ата-аналарға сыннып жетекшілерге және окушыларға арналған жадынама)

-Мектепшілік педагогикалық көнестерге көткесу;

-Калалық, облыстық семинарлар үйимластыру және көткесу;

-Білім көтеру курстарынан ету;

2 Пән мұғалімдері, психологиятар сыннып жетекшілермен және әкімшілікпен көнесте отырып біркатағ іс – шаралар өткізу;

3 Токсандық жарты жылдық, талдау жасау «КББ» үсіну

ТӘРБИЕ ОРЫНБАСАРЫ МЕН СЫНЫП ЖЕТЕКШІЛЕРМЕН БІРЛЕСКЕН ЖҰМЫС

1 - Сынып окушыларының құжаттарын жинау, ай сайын сынныптың әлеуметтік козғалысы

Желтоксан

- ДТЖО

тураалы есеп алып отыру;

2	- «Камкорлық» акциясын еткізу, кайрымдылық көмек көрсетілгегін окушыларды аныктау;	I апта	-	
3	- Ата-анасының камкорлығынсыз калған балаларга, отбасында киын жағдай орнаған окушылардың ата-аналарына, окушыға және киын және құбықбүзуга бейім окушылармен алеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу;	II апта	-	ДПДКО Олеуметтік педагог
МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРІМЕН БРЛЕСКЕН ЖҰМЫС				
1	- Олеметтік мәргебиеге ие окушылардың денсаулығын профилактикалық-медициналық бақылаудан өткізу.	Жыл бойы	-	Мектеп медсестрасы
2	- Мектеп медбикесімен бірге мектепте санбекет құрып , окушылардың жапты денсаулығын калагалау және санбекет бойынша жұмыстар жүргізу	Токсан сайын	-	Мектеп медсестрасы
3	- Мектеп окушыларына уақытылы ету жұмыстарын жүргізілгендердің калагалау	Жыл бойы	-	Мектеп медсестрасы
4	- Жаптай тамактан улану және жүктапты аурулардың алдын алу масатында денсаулық сабактарын, семинарлар, дөнгелек үстел үйимдастыру;	Кантар айы	«Дәрүмендерге толы тағамдар»	Мектеп медсестрасы Олеуметтік педагог
ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГ ПЕН ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГЫНДА БРЛЕСКЕН ЖҰМЫСЫ				
1	- Киын жағдайға тап болған немесе зорлық – зомбылықтан зардал шеккен балаларды аныктау; - Психологпен бірге жетім ата – анасының камкорлығынсыз калған балалармен алеуметтік мартебеге ие окушылардың оргата бейімділігін аныктау; - Окушылармен алеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу және кеңестер беру; - Ата-анасының камкорлығынсыз калған балаларға, отбасында киын жағдай орнаған окушылардың ата-аналарына алеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу; - Киын жағдайда тап болған немесе зорлық-зомбылықтан зардал шеккен балаларды аныктау. Аныктаған отбасымен және окушымен арнаулы алеуметтік қызметтерді ықтапдастыру.	Ақпан айы II апта III апта IV апта Сәуір айы I апта II апта	Үй араласу, АКТ толтыру Терапия түрлері. “Отбасы мен ата-аналары баланың көзімен” такырыбында сауалнана	Мектеп психологы Олеуметтік педагог Мектеп психологиялық Олеуметтік педагог Мектеп педагоги Мектеп педагоги Мектеп педагоги Мектеп педагоги
2	Үйде оқытылатын окушылар мен алеуметтік педагогикалық жұмыстар атқару;	III апта	-	Мектеп педагоги
МЕКТЕП ИНСПЕКТОРЫМЕН БРЛЕСКЕН ЖҰМЫС				
1	- Тәрбиесі киын, сабакты бос жіберетін, сабактан кашатын окушыларды аныктау, педагогикалық, құқықтық жұмыстар жүргізу, алеуметтік тұрғын-жайын аныктау. Ата-аналарымен байланыс жасау;	Мамыр айы I апта	-	Мектеп инспекторы Олеуметтік педагог
2	- Білім беру мекемелері мен КТЖБИ қызметкерлерімен окушылар арасындағы күкірбұзушылықта алын ату маскатында біркеттар іс-шаралар үйимдастыру;	II апта	Зан органдарының қызметкерлерімен кездесу	Мектеп инспекторы Олеуметтік педагог
3	- Мектепшілік есепте тұратын киын және құқықбүзуга бейім окушылардың тізімін аныктау, жасеспірмідер арасында құқықбүзушылықтың алдын алуға жұмыстар жүргізу;	III апта	-	Мектеп инспекторы Олеуметтік педагог
4	Тәрбиеси киын окушылардың кемшиліктерді түзетуге үсіністар жасап көнс беру;	IV апта	-	Мектеп инспекторы Олеуметтік педагог