

Бекітімдік міністерство

Келесемін:

Ә/б отырысында тапданды

Мекемегендіректорының м.у.а:

Әдістемелік көңестің төразасы:

— № 08 — 2024 ж. № 1

хаттамасы



28.08.2024

*2024-2025 оқу жылындағы бастауыш сыйын пән бірлесмегінің
жұмыс жоспары*

Әбжетекиісі: Оқенай С

Бастауыш нән бірлесмігінің әдістемелік тақырыбы:

«Білім беру үрдісінде жаңартылған білім бағдарламасы астында белсенді әдістерді менгерे отырып, білім алушылардың білім сапасын арттыру, өздігінен білім ауга үйрету»

Бастауыш нән бірлесмігінің мақсаты:

- Білім алушылардың білім алуға қол жеткізуін қамтамасыз ету және олардың оқуға қызығушылығының арттырудын жолдарын қарастыру.
- Бірлесмік мұғалімдеріне жаң-жасқы әдістемелік көмек көрсетіп, олардың үстаздық іс-тәжірибесін терең менгеруін қамтамасыз ету.
- Мұғалімдердің үнемі өзіндік салы, теориялық және әдістемелік білімін көтеріп отыруына дұрыс базын-бағдар беру.
- Озат іс-тәжірибелерді жесте қадағап, олардың тиімділерін мекеме өміріне енгізу жаңыларының мүмкін ету.
- КР-да білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасының мекеме оқын-үйренуді қамтамасыз ету.

Бастауыш нән бірлесмігінің негізгі міндеттері:

- Оқу жоспарлары мен бағдарламаларды жестілдіру.
- Оқу құрапдарының мазмұнын дайындау мен оны жаңарту.
- Сабактардың барлық түрлерінің ету тиімдігінің әдістемесін жестілдіру.
- Озат тәжірибелі жасалынау мен тарату жолдарын қарастыру.
- Оқытуудың едіс - формаларын жестілдіру, тиімді жолдарын іздеуді.

Әдістемелік бірлестік жұмысъының бағыттары

- Мұғалімдердің өзіндік білім көтеру жоспарларын құрып, ол негізінде шыгармашылықпен жұмыс жасаудың, әрбір мұғалімнің жасалын мәдениетін, әдістемелек көмек беруді көздейді. Оларға өзіндік білім беру ісін жоспарлауда, баса назар аударылатын өзекті маселелердің таңдауда кеңестер беріледі, кейбір әдебиеттердің тізімін ұсынады. Сондай-ақ жекелеген маселелер бойынша түснік-әңгімелер /конференциялар/ үйімдостырылады. Егер қажет болса семинарлар, кеңестер, зылым-теориялық және тәжірибелік конференциялар өткізіледі, білікті әдіскерлер, озат мұғалімдер, гаптымдар шақырывауды. Мұғалімдердің кәсіби біліктілікі жетілдіру курсынан отуїн қадағалау.

Оқынушардың білімі, дағдыларды менгерту ісін зерттеу және оларға тиімді бақылау жасасу.

Жұмыс **БАҒЫТЫ** бойынша токсан сайн оқынушардың білім дағдыларды менгерту мақсатында бақылау жұмыстарын енгізу, шағын шыгармалар жазадыру, сынақты сабактарын үйімдостыру шаралары жүзеге астырылады. Осылардың негізінде барлық VI-XI сыныттардың оқынушарын негізгі пәндері бойынша сапатык үлгерімге жеткізу.

Сыныттан, сабактан тыс жұмыстарды үйімдостыру.

Жұмыстың, сабактан тыс жұмыстарды үйімдостыру. Жұмыстың, сабактан тыс және сабактан тыс әр түрлі шараларды қамтиды. Бұган тарихи кеңістер, атташылар, теориялық семинарлар мен конференциялар, сабактан тыс оқу, Уйрмелер, қоғамдар, факультативтер, кездесулер, бақыл-бағелер, пәндей олимпиадалар, викториналар, пікіртапастар т.с.с өткізу.

Пән кабинеттеріндегі жұмысын үйімдостыру.

Бұл **БАҒЫТ** бір ғана, бір курделі мәселе – пәндей кабинеттің жұмысын үйімдостыруға салынған. Мұнда оны жабдықтаудың перспективалық жоспарын жасауда, көрнекті және дидактикалық күраладар жасауды мұғалімдерге беліп беру, кабинеттің кейбір стенділерін, пәндей бүршиштарды толықтыру, қабырға газеттерін шығару, кабинеттің сабакта және сабактан тыс шараларды пайдалану ережелерін қамту

Тәлімгерлік ісім үйімдостыру.

Жұмыстың **БАҒЫТЫ** республика, облыс, аудан бойынша танылған озат мұғалімдердің таңдауды іс-тәжірибесін қорытып, насхаттамауда.

Озат педагогикалық тәжірибелі зерттеу, қорыту және насхаттамау.

БАҒЫТКА сәйкес откерген педагогикалық жұмыс уақыты

3 жылға жетептің жасас мамандарга майтаман, озат мұғалімдерден тәлімгерлер тәзайындалады. Тәлімгер үстаз және маманды үчемі қамқорлықта алып, әдістемелек көмек көрсетеді, өз сабактарына қатынастырады, міндетті педагогикалық әдебиеттердің оқуға ұсынады, озат іс-тәжірибелерімен, жаңа науқтармен таныстырып отырады. Ол тәлімгерлік жұмысының барысы жөнінде бірлестік мәжілісінде қажеттілікке орай есеп беруін үйімдостырады.

Мектеп кітапханасымен байланыс жасау.

Мұғалімнің өзіндік білімін жетілдіруді, оқынушардың өз бетімен жұмысын үйімдостыру мақсатында **БАҒЫТЫ** мектеп кітапханасымен тығыз байланысты қажет етеді. Бұл ретте мұғалімдер мен оқынушарға кітаптен, оқынушарпен жұмыс жасасу жағдайда, оқынушарлардың үйрету, библиографиялық иолулар, оқырмандар конференциясын өткізу сияқты шаралар үйімдостырып откі

2024-2025 оку жылына арналған
Бастауыштың сыйын мұғалімдері әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары

№	Жұмыс бағыттары	Жұмыс мағазыны	Мерзімі	Жауаптылар	Tүнki нәтижесе
I	Әдістемелік жұмыс				
	1. Әб отырыстары		Токс. I рет	ӘБ жетекшісі Хатын	Хаммама
	2. Мұғалімдер олимпиадасы		Казан	ӘБ жетекшісі	Хаммама
	3. Семинарлар, дөңгелек Устедер, шебер-сыныптар, т.б. еткізу а/«Оқытып-үйретудің жаңа технологияларын қолданысқа ендиру- салы білім беру негізі» тақырыбында дөңгелек Устед.	Карааша	ӘБ жетекшісі Сынып жетекшілер	Іс-шара жоспары	
	ә/Дөңгелек Устед «Оқушылардың үйлермен сабеттерімен оку танымдық әрекетіне қызыгуының тәсіл оқушылармен жүргізуінің жұмыстар».	Калттар			
	4. Әдістемелік құрал, нұсқаулықтар әзірлеу	Жоспар бойынша	ӘБ жетекшісі Сынып жетекшілер	Әдістемелік құрал-нұсқаулық	
	5. Мектеп психологымен байланыс орнату	Учени	ӘБ жетекшісі Сынып жетекшілер психолог		
	«Шыгармашылық іздешіс – шеберлік шынының бастапдағы»				
	6. Әрбір мұғалім шыгармашылық жұмыстары болынша бағандама әзірлеу, оқы	Кесте бойынша	ӘБ жетекшісі Сынып жетекшілер	Бағандама	
2.	Сыныптаң тыс				

жұмыс				
1. «Тілім менің –тіррегім» аттапызы /ана тілі нәні бойниша/ бойниша	Мектептің жылдық жоспары	Альбом		
2.«Математика патшалығы» аттапызы/математика нәні бойниша	ӘБ жетекшісі Сынып жетекшілер			
3.«Мен зерттеушімің» аттапызы /дүниетану нәні бойниша				
4. «Өнерлі өрге жүзеді» аттапызы /музыка, бейнесу, еңбекке бағту/ Аттапықтың отілгені туралы есеп беру, методикалық атқарылған іс-иадраның нәтижесін жинактау				
Оқынды шығармашылық (өлеңдер, ребустар, сөзжұмбактар, криптограммалар, эсселер, әңгімелер т.б.) баспасөзге шыгару	бойниша акпап	ӘБ жетекшісі Сынып жетекшілер		
2. Пән бойниша оқушылар олимпиадасы Мектепшілік олимпиада откізу дікестары Математика, қазақ тілі тәндері, 2-4 сыныстар				
3. Үйрмелер жұмысы «Мәнерлел оқу» «Шебер қолдар»	Айна 2 рет			
Оқынды шығармашылық (өлеңдер, ребустар, сөзжұмбактар, криптограммалар, эсселер, әңгімелер т.б.) баспасөзге шыгару	бойниша акпап	ӘБ жетекшісі Сынып жетекшілер		
4. Мектепшілік байқоулар, кештер «Мен зерттеуге үйренемін» мектепшілік байқау.	Казан	Халтама		
Даталы қундерге, мерекелерге байланысты мәнерлел оқу сайынтарын ұйымдастыру	Айна 2 рет	Жоспарлар		
«Ең үздік парфюмо» байқауы Мектепшілік «Ақбота- 2024 » марафонын откізу 3-4 сыныстар 1-4 сыныстарда көркем жазу дағдысы	Уақытысын да Ақп. ан Сәуір Желтоқсан	ӘБ жетекшісі Сынып жетекшілер	Альбом, буклет, т.б.	
Китапханамен байланыс «Ұзақ оқырман» сайысын откізу	Жоспар бойниша			

	5. Ата-анамен байланысты эколга қою, мектептегі іс-шараларға тарту		ӘБ жетекиісі Сынып жетекшілер	
3	Пән бойынша білім стандарттарын орындау	Күркүйек	ӘБ жетекиісі Сынып жетекшілер	Кесме
	1. Бакылау жұмыстарының кестесін жасау <i>Оқынушардың ағашының дайындығын тексеру. (бастапқы бакылау)</i>			
	2. Мектеп әкімшілігі тараптың алғынатын бакылау жұмыстары <i>Білім алушылардың білімді, дағдыларды мендерту ісін зерттеу және оларға түйіді бакылау жасау</i>	Мектептің жылдық жоспары бойынша	ӘБ жетекиісі Сынып жетекшілер	Анықтама
	3. Токсандық бакылау жұмыстарының нәтижесі (мониторинг)	Токсан соңында	ӘБ жетекиісі Сынып жетекшілер	Анықтама
	4. Пәндер бойынша тест жұмыстарын алу	Токсан соңында	ӘБ жетекиісі Сынып жетекшілер	Анықтама
4.	Мұғалімнің біліктілігін көтеру	ДӘЖДО жоспары бойынша	ӘБ жетекиісі Сынып жетекшілер	
	1. Мектепшілік тұрақты семинарларға қатысу	Жоспар бойынша	ӘБ жетекиісі Сынып жетекшілер	Сертификат
	2. Біліктілікі көтеру курстарына қатысу			
	3. Баяндамалар жасау	ӘБ жоспары бойын- ша	ӘБ жетекиісі Сынып жетекшілер	Баянда
	4. Өзара сабактарға, сынныттан тыс іс-шараларға енү	Жүйелі турде	ӘБ жетекиісі Сынып жетекшілер	Таподай
	5. Аттестаттар жүзіндесінде <i>Аттестаттанудан отемнің мұғалімдердің тізімін жасасап, жоспарлар, іс-қазаздарын дайындауда бағыт беру</i>	Аттестат- тар коми- сисы жос-		Біліктілікі көтеру тұралы Анықтама

			<i>пары б-ша</i>	
б.	<i>Өзіндең білім көтеру жұмыстарын сараптап, дамытып отыруду</i>		<i>ӘБ жетекшісі</i> <i>Сынып жетекшілер</i>	
5.	<i>Мекемелердегі күржаттама-сұммен жұмыс</i>	<i>Учени</i>	<i>ӘБ жетекшісі</i>	
	<i>1. Киндерлік, кз үакытылы толтырудын қадағашу</i>			
	<i>2. Өзара оқишилар дәттерлерін тексеру</i>	<i>Жоспар бойынша</i>	<i>ӘБ жетекшісі</i> <i>Сынып жетекшілер</i>	<i>Анықтама</i>
	<i>3. Өзара оқишилардың оку техникасын тексеру</i>	<i>Жоспар бойынша</i>	<i>ӘБ жетекшісі</i> <i>Сынып жетекшілер</i>	<i>Анықтама</i>
6.	<i>Оқу кабинеттегі рінің материал-дық базасын нығайту жәрдымстары</i>	<i>Учени</i>	<i>ӘБ жетекшісі</i> <i>Сынып жетекшілер</i>	<i>Тандыру</i>
	<i>1. Пән кабинеттің жаңа стендтермен беzenдіру</i>	<i>Тамыз – қыркүйек</i>	<i>Кабинет менгеру-</i> <i>шіци</i>	<i>Стендтер</i>
	<i>2. Пән кабинеттер байқауына қатысу</i>	<i>Жоспар бойынша</i>		
	<i>3. Кабинетті көзіданыруду жұмыстары</i>	<i>Учени</i>	<i>ӘБ жетекшісі</i> <i>Сынып жетекшілер</i>	
	<i>4. Даидактикалық материалдар қорын толықтыру, жисинактау.</i>	<i>Учени</i>	<i>ӘБ жетекшісі</i> <i>Сынып жетекшілер</i>	

<p>Әдістемелік бірлестіктің I-отырысы</p> <p><i>1. Әдістемелік бірлестіктің 2024 -2025 оку жылында атқарған жұмыстарына талдау</i></p> <p>2. Биылды оку жылының бойынша бірлестік жоспарымен таныс.</p> <p>3. 2024-2025 оку жылындағы оку процесін ұйымтастырудың ерекшеліктерімен таныс.</p> <p>4. Күнтізбелік-такырыптық жоспарларды, үйірле, факультатив, таңдау курстары, ТЖБ және БЖБ жоспарларын қарастыру.</p> <p>5. Сынып журналы мен бастаудың сыныптардағы неізігі пәндерден жүргізуі барысында қойылатын тапалтар мен нормаларды таныстыру</p> <p>6. 2024-2025 оку жылындағы білім алушылардың еткен оку жылдарындағы білімдегі олқыншылтардың орыны толтыру және жаңа оку жылына арналған оку базадарларасындағы оку мақсаттарын менгерілуін қамтамасыз ету бойынша бастаудың сынып оқушыларына арналған</p>	<p>Тамыз- майыр</p>	<p>Бірлестік төрағасы</p>	<p>Бірлестік жетекшісі</p>	<p>Хаттама Анықтама</p>

		Жұмыс жоспарын күрү
Эдістемелік бірлестіктің 3-отырысы		<p>I. I тоқсан қорытындысы бойынша есеп беру.</p> <p>2. Токсандақ, БЖБ, ТЖБ қорытындысы бойынша сапалы оқыту нәтижесін тапдау</p> <p>3. Бастауши сыйнштар айық өткізу барысын қарастыру.</p> <p>4. Оқытыл-үйретудің жада технологияларын қолданысқа ендиру-саналы білім беру негізі» тақырыбында дөңгелек үстел.</p>
Эдістемелік бірлестіктің 4-отырысы	Караша	<p><i>Бірлесмік мерзасы бірлесмік жетекшісі</i></p> <p><i>Хамтама Анықтама</i></p>
	Сынып жетекшілер	<p><i>Хамтама Анықтама</i></p>
Эдістемелік бірлестіктің 5-отырысы	Канштар	<p><i>Бірлесмік мерзасы бірлесмік жетекшісі</i></p>

<p><i>1.III тоңсан бойынша білім сапасының корытындысымен таныстыру.</i></p> <p>2.Бастауыш съынтытар олимпиадасының корытындысы</p> <p>3.Аттестаттардан өтетін мұғалімдермен жасының жоспарын қарастыру.</p> <p>4.Сабак барысында модульдік технологияларды қолдану</p> <p>5.Мектепшілік оқынушылардың «Мен жас зерттеуешімін» бағдару откізу</p>	<p>Наурыз</p> <p>Хаттама Анықтама</p> <p>Бірлесстік терағасы бірлесстік жетекшісі</p>	
<p><i>1.Жылдық білім сапасының көрсеткіші.</i></p> <p>2.Оқынушылардың сабакта қатысу рейтингісі.</p> <p>3.Факультатив сабактарының жүргізілу және олардың оқынушының білім деңгейіне ықтапы.</p> <p>4.Пәндейк жазба жеке жыныстарының корытындысы</p>	<p>Съынның жетекшілер</p>	
<p><i>Манып</i></p>	<p>Хаттама Анықтама</p>	