

Бекітімін:

Мектеп директорының м.у.а:
Айтпаева А.Ж



Келісемін:

Әдістемелік кеңестің тәрайымы:

Ө/б отбырысында талданды
28.08. 2022 №1
хаттамасы

2022-2023 оку жылында бастауыш сыйнып пән бірлестігінің

жұмыс жоспары

ӘБ жетекшісі: Айтебай Дағыш

Әдістемелік бірлестік жұмысының бағыттары

Мұғалімдердің өзіндік білім көтеру жоспарларын құрып, ол негізінде шыгармашылықпен жұмыс жасаудына, ербір мұғалімнің жағындағы көңіл-кеңесіндең көмек беруді қөздейді. Оларға өзіндік білім беру істін жоспарлауда, баса назар аударылатын өзекті мәселелерді тандауда көңіл-кеңестер беріледі, кейір әдебиеттердің тізімін ұсынады. Сондай-ақ жеке көзделген мәселелер бойынша туспілік-әндижілер /кончуръяцилар/ ұйымдастырылады. Егер қажет болса семинариялар, көңіл-кеңестер, ғылыми-теориялар және тәжірибелік конференциялар өткізіледі, білікті әдіскерлер, озат мұғалімдер, ғалымдар шактырылады. Мұғалімдердің касіби біліктілікін жетілдіру күресінде отын қадағанау.

Оқынушардың білікі; дәғдышардың менгерту істін зерттеу және оларға тиімді бақылау жасау.

Жұмыс **БАҒЫТЫ** бойынша тоқсан сайын оқынушардың білім дәғдышардың менгерту мәселеінде бақылау жұмыстарын енгізу, шабын шыгармалар жазауды, сыйнақты сабактарын ұйымдастыру шаралары жүзеге асырылады. Осьнардың негізінде барлық V-XI

Сыныптаң, сабактаң түс жұмыстарды ұйымдастыру.

Жұмыстың **БАҒЫТЫ** сыныптаң және сабактаң түс әр түрлі шараларды қамтиды. Бұган тарихи кештер, атапалықтар, теориялық семинариялар мен конференциялар, сабактаң түс оғы, үйрмелер, қозандар, факультативтер, кездесулер, байқау-байзелер, пәндейлиниада, викториналар, пікіртапастар т.с.с өткізу.

Пән кабинеттерінің жұмысының ұйымдастыру.

Бұл **БАҒЫТ** бір зама, бір күрделі мәселе – пәндейлини перспективалық жоспарын жасау, көрнекті және оидактикалық күррападар жасасуды мұғалімдерге белгіл беру, кабинеттің кейір стеноғолерін, пәндейлини бүршиштарды тоқыттыру, құбырга газеттерін шыгару, кабинетті сабакта және сабактаң түс шараларды пайдалану ережелерін қамту.

Тәпілгерлік існің ұйымдастыру.

Жұмыстың **БАҒЫТЫ** реструбюка, облыс, аудан бойынша тапсылан озат мұғалімдердің тандауды іс-тәжірибесін қорытып, насхаттамау.

Озат педагогикалық тәжірибелі зерттеу, корыту және насхаттамау.

БАҒЫТКА сәйкес откерген педагогикалық жұмыс уақыты

3 жылға жетептін жасас махабадраға митаптам, озат мұғалімдерден тәлімгерлер тағайындалады. Тәпілгер үстаз маманды үнемі жамжорлықта алып, әдістемелік көмек көрсетеді, өз сабактарына қатынастырады, міндетті педагогикалық әдебиеттерді оқыға ұсынады, озат іс-тәжірибелермен, жағдайштармен таныстырып отырады. Ол тәлімгерлік жұмысының барысы жөніндегі бірлестік мәжілісінде қажеттілікке орай есеп берудің ұйымдастырылады.

Мекеме кітапханасының байланыс жасау.

Мұғалімнің өзіндік білімін жетептіруды, оқынушардың өз бетімен жұмысын ұйымдастыру мәселеінде **БАҒЫТЫ** мекеме кітапханасының тұғызы байланысты қажет етеді. Бұл ретте мұғалімдер мен оқынушарға кітаптан, оқынушар мен жұмыс жасау жолдарын үйрету, библиографиялық шолулар, оқырмандар конференциясын өткізу сияқты шаралар ұйымдастырылып отызу.

Бастауыш нән бірлесстігінің әдістемелік тақырыбы:

«Білім беру үрдісінде жаңартылған білім бағдарламасы аясында белсенді әдістерді менгерे отырып, білім алушылардың білім саласын арттыру, өздігінен білім ауга үйрету»

Бастауыш нән бірлесстігінің мақсаты:

- Білім алушылардың білім ауга қол жеткізуін қамтамасыз ету және олардың оқуга қызығушылығын арттырудың жсолдарын қарастыру.
- Бірлесстік мұғалімдердің жән-жакты әдістемелік көмек көрсетіп, олардың ұстаздық іс-тәжірибесін терең менгеруін қамтамасыз ету.
- Мұғалімдердің үнемі өзіндік саяси, теориялық және әдістемелік білімін көтеріп отырудына дұрыс базын-бағдар беру.
- Озат іс-тәжірибелерді және қадағалап, олардың тиімділерін мектеп өміріне енгізу жұмыстарын мүмкін ету.
- КР-да білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасын лекментте оқып-үйренуді қамтамасыз ету.

Бастауыш нән бірлесстігінің негізгі міндеттері:

- Оқу жоспарлары мен бағдарламаларды жестілдіру.
- Оқу күралдарының мазмұнын дағындау мен оны жаңарту.
- Сабактардың барлық түрлерінің ету тиімділігінің әдістемесін жестілдіру.
- Озат тәжірибелі жарапынай мен тарату жсолдарын қарастыру.
- Оқытуудың адіс - формаларын жестілдіру, тиімді жсолдарын іздеу.

2022-2023 оку жылына арналған
Бастауыш сыйнып мұғалімдері әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары

r/ c	Iс- шаралар	Максаттары	Күтілетін нағізе	Жауапты	Отқізілетін уақыты
I. ӘБ отырыстары					
1	<p>1) Бірлестіктің 2022-23 оку жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру.</p> <p>2) «2022-2023 оку жылына арналған КР жалпы орга білім беретін үйымдарында оку-тербие процесін үймластыру»</p> <p>3) Орга мерзімді жоспарларды талқылау, оқылых авторларын нактылау.</p> <p>4) Бірлестік мүшсеперінің сапалық құрамын анықтау.</p> <p>Күнтізбелік жоспарды 130 бүйірек негізінде бекітуге ұсыну, бірлестік мүшсеперінің алғыс жүктемелерін болу, педагогикалық кенеске ұсыну.</p>	<p>2022-23 оку жылында орга білім беретін үйымдарында оқытушылардың негіздерін ерекшеліктері туралы нұсқау хатпен танысу.</p> <p>Сыйнип журнaldарының күнделік KZ, дәлтерлердің жүргізуі туралы талаптармен танысады.</p>	<p>Нұсқау хатты оқып, танысады.</p> <p>Бірлестік жоспарын талқылаіды.</p> <p>Негізгі пәндердің жүргізуі туралы талаптармен танысады.</p>	<p>Бірлестік жетекшісі</p>	тамыз
2	<p>1) I токсан корытындысы бойынша есеп беру.</p> <p>2) Токсандағы БЖБ, ТЖБ корытындысы бойынша сапалы оқыту нәтижесін талдау.</p> <p>3) «Педагогтің кәсіби құзыреттілігін жеткізурундің алғы шарғтары»</p>	<p>I токсан корытындысыннан талқылау. Білім сапасы төмен сыйниптардың сапалық көрсеткіштерін карау.</p>	<p>Токсан корытындысы шыгарылады.</p>	<p>Бірлестік жетекшісі</p>	карашаш
3	<p>1) II токсан корытындысы бойынша есеп.</p> <p>2) Токсандағы БЖБ, ТЖБ корытындысы бойынша сапалы оқыту нәтижесін талдау.</p> <p>3) Пән онкундігінің жоспарымен таныстыру</p> <p>4). ««Оқупльлардың зияткерлік-шығармашылық алестегін дамыту арқылы білім беру сапасын арттыру» бағнадама</p>	<p>I жартыжылдық бойынша білім сапасын бакылау.</p>	<p>Сыйнип жетекшілері I жартыжылдық бойынша білім сапасын мониторингін жасайды.</p>	<p>Пән мұғалімдері</p>	Кантар

	5) Аттесттатауға етініш беріл отырған бастауыш сынып мұғалімдердің жетістіктерін сарапау, үсниту	Пәнді сапалы оқытуда тымді әдістәсілдерді колдану және пәнді менгерту	ТЖБ жұмыстарының корытындысын шыгарады. Іс-тәжірибесімен белгіседі	
4	1)III токсан бойынша білім сапасының корытындысымен таныстыру. 2) Токсандақ БЖБ, ТЖБ корытындысы бойынша сапалы оқыту нәтижесін талдау. 3) Пән онкундігінің корытындысы 4) «Lesson Study жүргізу жолдары және күтілген нәтижелер»;		Пәнді оку мен талдауға, жазуға және пікірін еркін айтуға, ой алмасуға, шешім кабылдауға, ойнан жинақтауға бағалауға, сыны ойлауға бойынша талдау.	ӘБ жетекшісі наурыз
5	1.IV токсан бойынша білім сапасының корытындысымен таныстыру. 2. IV токсандағы БЖБ, ТЖБ корытындысын талдау. 3.01-06-17.06.2023ж аралығында жазы мектепті үймдастыру 4.2022-23 оку жылында атқарылған жұмыстарға талдау жасау, келесі оку жылына міндеттер жоспарау, үсниту	Lesson Study жүргізу жолдарын көрсету Жылдық білім сапасының көрсеткіштерін карау. Жана оку жылына байланысты пікірлерді тұндау.	Оку жылы бойынша білім сапасының көрсеткіштері салыстырылады. Келесі оку жылына міндеттер кабылданады.	ӘБ жетекшісі. Мамыр
II. Оқушылардың білім деңгейін тексеру				
1	Алғашкы білім деңгейін анықтау жұмыстарын алу	Алғашкы білім деңгейі бойынша білім сапасын шыгару	Алғашкы білім деңгейінің Пән мұғалімдері	Кыркүйек
2	БЖБ, ТЖБ жұмыстарын алу.	Токсандақ білім сапасын шыгару	Пән мұғалімдері	Жыл бойы

3	4 сыннып окушыларның ОЖСБ-га дайындык жұмыстарын тексеру	Окушылардың дайындығын кадағалау	Окушылардың білім сапасы тексерелді	Пән мұғалімдері ӘБ жетекшісі	Жыл бойы
1	Казак тілі, математика пәндерінің оқытулы сапасы 1-4 сынныптар	Пәнде сапалы оқытуда тиімді әдіс-тәсілдердің колдануын, сыни ойлаудын дамыту	Пәнде сапалы оқытуда тиімді әдіс-тәсілдердің колдануын, сыни ойлаудын дамыту жұмыстары каралады	Пән мұғалімдері	актап
2	Жарартылстану, дүниетану пәндерінің оқытулы сапасы 1-4 сынныптар	Пәнде сапалы оқытуда тиімді әдіс-тәсілдердің колдануын, сыни ойлаудын дамыту жұмыстары каралады	Пән мұғалімдері	наурыз	
4	«Ғылыми жұмыс - ізденіс негізі» бастауыш сыннып пәндері бойынша ғылыми жұмыстарын тыңдау	Дарынды окушылармен жұмыс	Қабілетті, дарынды окушыларды анықтау	Пән мұғалімдері ӘБ жетекшілері	казан
1	Республикалық «Акбота» интеллектуалды марафонына окушыларды камту	Кабілетті, дарынды окушыларды анықтау	Кабілетті, дарынды окушыларды анықтау Білім сайсызы	Пән мұғалімдері ӘБ жетекшілері	казан
2	Халықаралық «Пони» интеллектуалды Марафонына окушыларды камту	Дарынды окушылармен жұмыс	Кабілетті, дарынды окушыларды анықтау	Пән мұғалімдері	казан
3	Окушыларды «КИО-2022» республикалық кашыктық олимпиадасына дайындау, катыстыру	Қабілетті, дарынды окушыларды анықтау	Қабілетті, дарынды окушыларды анықтау	Пән мұғалімдері ӘБ жетекшілері	КИО кестесіне сәйкес
4	«Ғылыми жұмыс - ізденіс негізі» бастауыш сыннып пәндері бойынша ғылыми жұмыстарын тыңдау	Дарынды окушылармен жұмыс	Қабілетті, дарынды окушыларды анықтау	Пән мұғалімдері	наурыз

3	Такырыбы «Бастауыш сыныл окушыларының функционалдык саудаттылығын артыру»	Шыгармашылық жұмыстар саласынна ғылыми-әдістемелік сараптама жасау арқылы шыгармашылық жұмыстарын колдану.	Мұғалім езінің әріптесінің іс-тәжірибесі туралы актарат алады. Сабактарға, сыныптан тыс жұмыстарға катастып, тәжірибе алмасады. Ұстаздар өздерінің шыгаршальтарымен бөліседі.	ӘБ жетекші	Ақпан-наурыз 16.01-27.01.2023
---	---	--	---	------------	-------------------------------

Ү. Жеке тұлғаның кабілетін дамыту жұмыстары

1	Дарынды, үлгерім төмен оқушыларды анықтау, жоспар күру.	Дарынды, үлгерім төмен оқушыларды анықтау.	Әр сыныптағы дарынды, үлгерім төмен оқушылар аныкталады. Оқушылармен жұмыс жасау жоспары жасалады.	Сынып мұғалімдері ӘБ жетекші	Кыркүйек
2	Үлгерім төмен оқушылармен көсімшіл жұмыстар жүргізу.	Дамыту жұмыстарын жасау.	Әр сыныптағы үлгерім төмен оқушылар аныкталады. Оқушылармен жұмыс жасау жоспары жасалады.	Сынып мұғалімдері ӘБ жетекші	Жыл бойы

VI. Мұғалімнің кәсіби ламуы

1	Мұғалімдердін ОМДК, ҚМЖ жұмыстарын бакылау.	Денгейлі курс байдарламасы бойынша ОМДК, ҚМЖ жасап үйренеді	Мектеп мұғалімдері ОМЖ, КМДК жасал, өз тәжірибелеріне енгізеді	Кыркүйек
2	«Бастауыш сыныпта оқытушын белсенділдіктерін арттыру» тақырыбында деңгелек үстел.	Жаңартылған білім мазмұнын бойынша түсінік	Мектеп мұғалімдерінен іс-тәжірибе алмасу	казан

3	Тәлімалушы мен тәлімгер диалогі жұмысын дамыту	Коуч мұғалімдердің тәлімгерлік ету жұмысын дамыту	Талантты мұғалімдерді үйретуде тәлімгерлік жұмыс жүйеленеді	Бірлесктік жетекшісі	жыл бойы
---	--	---	---	----------------------	----------

VIII. Жас мамандар мен жұмыс

1	Жас мамандарды анықтау. Тәлімгерлер тағайындау.	Жылдық жоспарларын жасау.	Жас мамандармен жылдық жасалатын жұмыстардың жоспары жасалады.	тәлімгер, жас маман	қыркүйек
2	Жоспар жасау	Семинар өткізу	Жас мамандарға көмек көрсетіледі.	тәлімгер, жас маман	кантар
3	Жас мамандар «Тренинг арқылы оқуга ынталандыру»	Жас мамандарға көзіндең і оқыту әдісін көрсету, үйрету	Тәжірибелі ұстаздар сабактарда катысады, тәжірибе алмасады	жыл бойы	
4	Жас мамандар «Тәлімгер тәжірибесі»				

VIII. «Озық іс-тәжірибесі»

1	Авторлық бағдарламалар құрастыру.	Іс-тәжірибе алмасу	Авторлық бағдарламалар пән мұғалімдері	жыл бойы
2	Басылыымдарга Макала жазу	Мұғалімдердің жұмыстарын базылым бергеріне жариялау	Мұғалімдердің жұмыстарын базылым бергеріне жариялау	Әбділхан Абдіханов