

**2022 - 2023 оку жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жайқалып Айшолпан Өмірсеріккізы

Баланың тұган жылы, күні 15.05.2016

Білім беру үйімі (бала бакша/ шағын орталық, мектеп алды сыйныбы)

Новоселовка ауылның жалпы орта білім беретін меккебі

<b>Күздергіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылауда пәннегері бойынша даими, тузыгу-шаралары (казап - жетексөз)</b>	<b>Араптың бақылауда пәннегері бойынша даими, тузыгу ішаралары (акшап - соыр)</b>	<b>Корыттылда (баланың даму дәнінен сәйкес келеді : IІ дәнін - «жогорғы»; I дәнін - «отолған»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	Ересектермен бірге деңе жаттыгу-дарын орындаі алады. Жеке бас гипиесасынан бастапқы даттыларын беледі.	Белсенді катысады теп тендік сактайды	Жогары
<b>Коммуникативтік Дағылдары</b>	Ересектермен және күрдастармен карым-кының жасауды біледі. Тілдегі либастар мен сөздерді аңта алады, дауысты жеңе дауыссыз либастарды дұрыс айта алады	Тіл дағылысты аңтімеледі либастарды дұрыс айта алады	Жогары
<b>Тәншімдік және зияткерлік дағылдары</b>	Киммадарын, колдан үшак мотори-касабинин, үйлесімділк дағылдарын үсіндейді. Улғи мен созлик пісекулаға сүйеніп,	Ермеказбен табиғи материаллардан жұмыс жасайды	Жогары

Шыгармашылык атмайтындағы дагдыларының, зерттеуіс-эрекетінің дамуы	Казақ тәсілдерин білдіріп, карындашты дұрыс үстайды.	Казақлы бүкілек киялды карындашты үстайды	орташа
--	--	---	--------

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың меншерү нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жастына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік үсінімдерда берілген. Алынған малметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылғылды. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақет болған жағдайлар кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбие жеке картанды жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тіл мұғалім, дene шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологмен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына ариалған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Койшыбай Жүсін

Баланын тұган жылты, күні 01.08.2017

Білім беру үйімі (Бала бакша / шағын орталық, мектеппелді сыныбы)

Новоселовка ауылдың жалпы орта білім беретін мектебі

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакыла нағызделері</b> бойынша дамыту, үзгертүе- шиаралары (қапан - жетексан)	<b>Аралық бакылауда</b> нағызделері бойынша дамыту, үзгертүе існұратары (қапан - соғыр)	<b>Корытаптың (баланың) даму</b> лелегей сәйкес келеді: III деңгей - «сабактар»; II деңгей - «корытап»; I (деңгей - «жолдан»)
<b>Физикалық</b> касметтері	Ересектермен бірге деңе жатыгула-рын орындаі аудалы Жеке бас гипнотасының бастапқы дағдыларын биледі.	Белсенді катысады төп тендік сактайды	Жоғары
<b>Коммуникативтік</b> Дағдылары	Ерессектермен және қырдастармен жарыма- капынас жасауды бүлеі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерлі айта аудалы, дауыстым және дауысшыл дыбыстарды дүркіс дыбыстың алмайды.	Тіл дағдысы әңгімелелейді дыбыстарды дүркіс айтады	Жоғары
<b>Тәнімділік және</b> зияткерлік дағдылары	Киммалтардан, колдан үсек мотоги-жасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен созілік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаі	Ермексабзен табити материалдардан жұмыс жасайды	Жоғары

Шыгармашылық лагдыларының, зерттеуіс- әрекетіндамуы	Аттайда.  Кағаздан касеттерин білеці: Кағазды бүктеп киялды карындасты ұстайды	Оргаша
--	--	--------

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарнамасының мазмұнын балалардың менигеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Альянсан малшеттер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақын жағдайда кестеге дамыту немесе түзөуіс-шараларын енгізеді. Тәрбие жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тіл мұғалімі, дene шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологтен бірге толтырады.

**2022 - 2023 окуу жылына арналган**  
**Баланын жеке даму каргасы**

Баланын тұған жылы, күні 26.04.2017

Баланын тұған жылы, күні 26.04.2017

Білім беру үйімі (бала бакшаша/ шағын орталық, мектеп алды сыйыбы)

Новоселовка ауынын жапы орга білім беретін мекебі

<b>Құзыреттілктер</b>	Бастапқы бакшаша нағыжелері бойынша даңыту, ұзетуіштарларды (кездең - жетпоксан)	Араптақ бакшаша нағыжелері болынуша даңыту, Ұзету іспарларды (акпан - соғир)	Коралынды (баланын даңу деңгейі сойкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жомтау») Жоғары
<b>Физикалық касиеттері</b>	Ерсекектермен бірге деңе жаттыгула-рын орындаі атады. Жеке бес гипенасынын бастапқы даңылдарын белдеі.	Белсендө көткесінде теп тендей сактайды	
<b>Коммуникативтік Дағдылары</b>	Ерсекектермен және күршастарымен кәрим-кәттілас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен соғырлар атташады, даңыстырауды даңыстауды даңыстауды.	Тіл даңысы айтмейді дыбыстарды дұрыс айта атады	Жоғары
<b>Ганаымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кімнілардан, колдан үшак мотори-касийнин үйесемшілк дағдыларын үсіндейді, үлгі мен сөздік жүйекшілік сүйеніп, тапсирмаларды орындаі	Ермекасабен табиги материалдардан жұмыс жасайды	Жоғары

Атмайлы.	Шыгармашылық дагдыларының, зерттеус- әрекеттінін амалы	Казағынан касиеттерін белгілі. Карналапты дұрыс үстайл алады.	Казағында бүкілек киялды карындашты үстайды	Оргаша
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды кальпастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек көрек	Тұрмыстық бұйым үй жиназдарын атайды	Оргаша	

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың меншеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік үсінімдерда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзуге-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тіл мұгалімі, дene шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологмен бірге толтырады.

## Баланын жеке ламу картасы

Баланын Т.А.Ә.Сонғыбай Айқын Берікболовұлы

Баланын туған жылы, күні 14 09 2017

Білім беру үйімі (бала бакша/ шағын орталық, мектептің сыйныбы)

Новоселовка аулынын жалпы орта білім беретін мектебі

<b>Күзыреттіліктіктер</b>	<b>Бастапқы бакыла пәннелері бойынша ламыту, түсуге- шаралары (казаш - жетпоксан)</b>	<b>Аралық бакылауда пәннелері бойынша ламыту, түсуге іспаралары (казаш - сүүр)</b>	<b>Көркемділік (баланын ламу деңгейі сәйкес келегі : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортада»; I деңгей – «жомын») Оргаша</b>
<b>Физикалық жасиеттері</b>	Ерекшелермен бірге дене жаттыгула-рын орындаі алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағылдарын білмей.	Белсендө көткесалы	
<b>Коммуникативтік дағылдары</b>	Тілдеғілдібыстар мен сөздердің аялты, дауысты және дауысыздың тарылдыруыбыстың алмайты.	Дыбыстырды ажыраты алмайд	<b>Төмен</b>
<b>Тәнімділкік және зиянкерлік дағылдары</b>	Киммелардан, колдан үсак мотори-жасының үйлесімділік дағылдарын түсінбейді. Улғи мен сөзлік нұсқауға сүйненіп, тапсырмаларды орындаі алады.	Ермексаздан жұмыс жасайды	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағылдарының, зерттеуіс- әрекетініңда мұы</b>	Капаудың жасиеттерін белді: картындастырылурыс үстай алады.	Карындаш үстайды	Оргаша

Одегүметтік  
Эмблемалы  
Дағдыларды  
Калыптастыру

Балабасқан балалардың  
Килемшектерлері тұралы түсінігі  
бар.

Нарсени түснеді  
Органа

**Ескерту:** Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың мНӘңгеру ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Альянсан мәдениеттер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жағет болған жағдайлай кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұгалімі, дene шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, Музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оку жылына ариалған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Ермекова Адия

Баланың тұган жылы, күні 01.05.2016

Білім беру үйімі (бала бакшаша/ шағын орталық, мектеппелді сыныбы)

Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакыла пәннелері</b> бойынша дамыту, түзегүе-шараларды (казан - жетекшесі)	<b>Аралық бакылауда пәннелері бойынша дамыту, түзегүе існәдерлері (акпан - сүрүр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей - «жогары»; ІІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «жомын»)</b>
<b>Физикалық касиечтері</b>	Ересекгермен бірге деңе жаттыгула-рын орындағанда. Жеке бас гипотиасының бастапқы дайындарын биледі.	Белсенді катысады теп тендік сактайтын	Жоғары
<b>Коммуникативтік Дағдылары</b>	Ересекгермен және қордастармен қарым-кыныңас жасауды біледі, Тілдеңгі дыбыстар мен сездердің айта алады, дауысты жөнде дауыссыз дыбыстарды діріксіз дауыссыз алмайды.	Тіл дағдысы әнгімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	Жоғары
<b>Танымдық және зиянкерлік дағдылары</b>	Киммидардан, колдан үсік мотори-касияның үйлесімділік дағдылардан түснібелій, үлгі мен сөздік нұсқаула сүйеніп, тапсирмаларды орындаї	Ермексазбен табиғи материаллардан жұмыс жасайды	Жоғары

Шыгармашылык дагдыштарынын, зерттеуіс- әрекеттін намузы	Казаңын касиеттерін білсіл: карындашты дұрыс үстай алады.	Казаңды бүкілек киялды карындашты үстайды	Орташа
--	---	--	--------

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тарбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасынын мазмұнның балалардың менгерү нәтижесін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың же 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік үсінімдерда берілген. Альянган мәдениеттер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақе болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиесі жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тіл мұғалімі, дене шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына ариалған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Ержан Нұрмұхаммед

Баланың тұган жылды, күні 28.05.2017

Білім беру үйімі (бала бакша/ шатын оргалық, мектепалдағы сыныбы)

**Новошеловка аулының жаңы орта білім беретін мектебі**

<b>Құзыреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакшалы пәннелері</b> бонишина даимиғұ, түсегүс- шаралары (казаш - жетпоксан)	<b>Аралық бакшалар пәннелері бойнина даимиғұ, түсегүс іспаралары (акпан - соғыр)</b>	<b>Корытылды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «көзогар», II деңгей - «орталан»; I деңгей - «көмен»)</b>
<b>Физикалық касметтері</b>	Ерессектермен бірге даңе жатындау-рын орнадай алады. Жеке бас тиңгасының бастапқы даттыларын белдеi.	Бейнесе катысады теп төтілк сактайды	Жоғары
<b>Коммуникативтік Дағдылары</b>	Ерессектермен және құрластармен карим- катынас жасауды белдеi, Тілдеi либистар мен соғдерді айта алады, даңысты және дауысыз либистарды	Тіл дағдысы әншімелейді либистарды дұрыс айта алады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Киммалардан, колдан үсек мотогри-касметтін үйлесімділік дағдыларын түсінбейті, үлгі мен сөзлік пұсқауга сүйсепті, тапсирмаларды орнадай	Ермексаゾен табиги материалдардан жұмыс жасайды	Жоғары

Шыгармашылык аймайды.	Казалын касиеттерин білелі; дагдыларының, зерттеуіс-әрекеттіннамуы	Кагазды бүкілек киянды карындашты үстайлы атайды.	орташа
Өтпелеттік эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Қазақ халқының ұрмыстық заттарын атаптаға комек көрек	Тұрмыстық бүйім үй жиназдарын атайды	Оргаша

**Ескерту:** Мектепке дейнігі тарбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын бағалардың меншегерү нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсніктемесі Мектеп жасына дейнігі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік үсінімдерда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақет болған жағдайда кесте дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тіл мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологмен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оку жылына ариалған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. баҳболат Айзере Женишпеккызы

Баланын тұған жылы, күni 04.08.2017

Білім беру үйімі (бала бакша/ шағын орталық, мектеп алды сыйныбы)

**Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі**

<b>Құзыреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нотижесі</b>	<b>Аралық бакылау нотижесірі болынған дамыту/ үзету існәралары (акын - сүйір)</b>	<b>Көрсеткілдім (баланын даму деңгейін сәйкес келеді :</b> <b>ІІ деңгей - «жоғары»;</b> <b>ІІ деңгей - «орташа»;</b> <b>І деңгей - «томен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	Ерсеккөремен бірге деңе жаттыгура-рын орындан алады. Жеке бес гипиенасының бастапқы дағылдарын біледі.	Белсендегі катысады төртіндік сактайды	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ерсеккөремен жөнде күрнастарымен карама-китапас жастауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен соғырлар айта алады, дауыстары және дауыстардың дыбыстары мен дауыстарды аймайды.	Тіл дағылсызың аңтимелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кімнәлдардың, колдан усақ мотори-қасиеттің үйлесімдердің дағылдарын түсінбейтіл. Улғи мем соғылғанда дауыстардың сүйеніп, тапсартмаларды орындаиды	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	Жоғары

алмайлы.			
Шыгармашылык дагыларынын, зерттеус- эрекеттіндамуы	Кигазды касиеттерін белсілі; карындашты дұрыс үстай ағады.	Кигазды бүкітеп кияды карындашты үстайды	оргаша
Өлеуметтік эмоционалды дағдарларды калыптастыру	Қазақ нақтынан тұрмыстық заттарын атаяқа комек көрек	Тұрмыстық бүйірм үй жиналдарын атайлы	Оргаша

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасынын мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік үсінімдердің берілген. Альянган малметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жағет болған жағдайлда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізел. Тәбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагоггермен (казак тіл мұғалімі, дene шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологмен бірге толтырады.

2022 - 2023 оку жылына ариналған

**Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Орасхан Рамазан

Баланын тұган жылы, күні 27.05.2017

Білім беру үйімі (бала бакша/ шағын орталық, мектеп алды сыйыбы)

Новоселовка аулынын жалпы орта білім беретін мектебі

**Күзыреттіліктер**

Физикалық касметтері	Бастапқы бакшада нағиже- бойынша даңыту, түзетіс- (қазан - жетпоксан)	Аралық бакшада нағиже- бойынша даңыту, түзетіс (қазан - сұуыр)	Корытанды (баланында даңыту, «жогарал»; III деңгей - «жоғарал»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «отмен»)	Бастапқы бакшада нағиже- бойынша даңыту, түзетіс (қазан - жетпоксан)
Коммуникативтік Дагдыштары	Ерекшелермен бірге деңе- жаттыгуларын орындаі алады. Жеке бас тіпшесаңынан бастапқы дагдыштарын белдеі.	Белсендеген көткесінен тәндік сактайтын	Жогары	Ерекшелермен бірге деңе- жаттыгуларын орындаі алады. Жеке бас тіпшесаңынан бастапқы дагдыштарын белдеі.
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Күмбездердін, колдан үсак мотоциклдермен үйлесімдермен дағдарын түсінібейді, үлгі мен создік пүскетуга сүйеніп,	Тіл дағдысы әнгімелеріді дыбыстарды дұрыс айта алады	Жогары	Коммуникативтік Дагдыштары
	Ермексазбен табиғи материялдардан жұмыс жасайды	Коммуникативтік Дагдыштары	Ерекшелермен және қардастарымен көрм- катаңас жасауды белдеі Тілдерін дыбыстар мен сөздерін айта алады, да- же дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстағай алмайды.	Танымдық және зияткерлік дагдылары

Баланын Т.А.Ә. Өмірзак Томирис

Баланын тұган жылы, күні 16.03.2017

Білім беру үйімі (бала бакша/ шағын орталық, мектеп алды сыйыбы)

Новоселовка аулынын жалпы орта білім

Шыгармашылык дайыларынын, зерттеуіс- әрекетінің атамасы	Аттайлы. Кигзілдың касиеттерін белгі: Карындашты дұрыс үстай адалы.	Казак талқынын тұрмыстық заттарын атауға көмек көрек дайыларды	Кағазды бүкілек киялды карындашты үстайлы	Органа
--	--	--	--	--------

**Ескерту:** Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасынын мазмұнын балалардын меншеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейнігі балалардын жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұснымларда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру көзінде педагог жағет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогермен (казак тілі мұғалім, дene шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оку жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланын Т.А.Ә. Әмірзак Томирис**

**Баланың тұган жылы, күні 16.03.2017**

**Білім беру үйімі (бала бакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі**

<b>Күзыреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакшола шатырлері</b> бойынша даңыту, туруғас- шаралары (казан - желтоқсан)	<b>Аралық бакшалдау</b> шатырлері болашаша даңыту, туруғас іспаралары (акпан - сүйр)	<b>Корытмалы (баланын даму</b> деңгейін сәйкес келеді : <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей - «орталық»;</b> <b>I деңгей - «жомсө»)</b>
<b>Физикалық</b> касиечтері	Ерессектермен бірге деңе- жаттыгула-рын орынай- алады. Жеке бас игиенасының бастапқы дағдарларын белде.	Белсендегі көткесіздік тендік сактайдалы	Жоғары
<b>Коммуникативтік</b> Дағдарлары	Ерессектермен және құрдастармен қарым- қатынас жасауды оледі. Тілдең ділбетстар мен сөзтерді айтпа алады, дауысты және дауыссыз ділбетстарды дурыс ділбестай алмайды.	Тіл дағдысы әнгімелейді ділбетстарды дұрыс айта алады	Жоғары
<b>Тәншімділік және</b> зияткерлік дағдарлары	Кімнілдердің колдан ұсак мотори-қасының үйлесімділік дағдарларын түсінібейді, үлті мени сөзлік нұскага түсініп,	Ермеказбен табии материалдардан жұмыс жасайды	Жоғары

алмайды.

Шыгармашылық дагдыларның, зерттеуіс- әрекеттіндамуы	Казалып касиеттерini білсін: карьиndaшты дұрыс үстай алады.	Кағазды бүкілеп киялды карындашты үстайды	органа
--	---	--	--------

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальпастыру	Казак халқының тұрмыстық заттарын атауға комек көрек	Тұрмыстық бұйым үй жиназларын атайды	Оргаша
--	---	---	--------

**Ескертуу:** Мектепке дейнігі торбие мен оқытуудын үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың мендерү нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктесі Мектеп жасына дейнігі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсынылдарда берілген. Альянган мәдениеттер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылада. Баланың жеке даму картасын толтыру кейінде педагог жақет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетүіс-шарапарын енгізеді. Тәрбие жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тіл мұғалімі, дene шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, Музыка жетекшісі) және педагог-психологтен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оку жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шаңихасым Айтолжын

Баланың тұган жылы, күні 19.04.2017

Білім беру үйімі (бала бакша/ шығын орталық, мектепалы сыйныбы)

Новоселовка аульйын жалпы орта білім беретін мектебі

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бекітула нағижелері</b> бойынша дамыту, түстүсін-шаршары (казаш - жетекшесі)	<b>Аралық бекітула нағижелері бойынша</b> дамыту, түстү іспаралары (акпап - соуды)	<b>Корынының (баланың даму</b> деңгейі сәйкес келей:
<b>Физикалық</b> касметтері	Ересектермен бірге деңе жаттыгула-рын орындаі алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын белей.	Белсендө көткеседілік сактайты	III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «көртеш»; I деңгей - «котем»)
<b>Коммуникативтік</b> Дағылары	Ересектермен және күрделастарымен карильтіннас жасауды білседі, Тілдеңі дыбыстыр мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстырды дағыс дыбыстыр алмайды.	Тіл дағдысы әнгімелейді дыбыстырды дұрыс айта алады	жоғары
<b>Тәншімділк</b> және зияткерлік дағылары	Киммалдарын, колдан үсак мотори-касметтің үйісімділк дағыларын түсіндейді. Үлгі мен сөздік түсектауға сүйениш,	Ермексаздан табиии материалдардан жұмыс жасайды	жоғары
	тапсындалған орындаі		

Шыгармашылык дагдыларының, зерттеус- эрекеттіндамуы	Алмайлы.	Кағаздан касиеттерін білсін: карындашты дұрас үстайды алады.	Кағазды бүкілде киянды карындашты үстайды	органа
--	----------	--	--	--------

**Ескерту:** Мектепке дейнігі тарбие мен оқытуудын үлгілік оку бағдарламасынын мазмұнын балалардын меншеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсінкілтемесі Мектеп жасына дейнігі балалардын жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік үсінімдерда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тіл мұгалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологтен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке ламу картасы**

Баланын Т.А.Ә. Сарсенбі Нұрәлі Иманұлы

Баланын туган жылы, күні 07.09.2016

Білім беру үйімі (бала бакша/ шагын орталық, мектеп алды сыныбы)

**Новоселовка аулының жаппай орта білім беретін мектебі**

<b>Күзьметтіктер</b>	<b>Бастапқы бакыла нақижесері бойынша памыту, түсегіс-шаралары (казаш - жетекші)</b>	<b>Арадалық бакылауда нақижесері бойынша памыту, түсегіс існәралары (қазаш - сүйір)</b>	<b>Көрінілділік (баланын даму дегіндең соқыс келді):</b> III дегіней - «жогары»; II дегіней - «орташа»; I дегіней - «төмен») <b>Жогары</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	Ерессектермен бірге деңе жаттыгула-рын орнадай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы даялдарын біледі.	Белсene катысады теп тендік сактайтын	
<b>Коммуникативтік</b>	Ерессектермен жите күрлестарданен кирым-капынас жасауды біледі. Тілдегі либасетар мен создерлі айтпа, дауысты жеңе дауыстардың дұрыс либастарды дауыстауда	Тіл дағдысы оңтімелейді дыбыстырды дұрыс айта алады	<b>Жогары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік даялдары</b>	Киммелардын, колдан үсак мотори-касының үйлесімділік даялдарын түсінбейді. Улғи мен создик нұсқаула сүйітпін.	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

ақмайлы.	Шыгармашылык дагдыларының, зерттеуіс- әрекеттіннамуы	Казадыл көситеттерін белгі: Карындашты дұрыс үстай алады.	Казады бүкілде киелі карындашты үстайды	орташа
----------	---	---	--	--------

**Есекерту:** Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку багдарламасынын мазмұнын балалардың ментеру нағијесінін индикаторларды мен индикаторлардың түсінкетесі Мектеп жасына дейнігі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін байылау бойынша әдістемелік ұсныымдарда берілген. Алынған маліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын сингзеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тіл мұғалімі, дene шынықтыру (жузу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологтен бірге толтырады.